

2025 год

Оглавление

1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации
 - 1.1. Общая характеристика МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 13 «Улыбка»
 - 1.2. Нормативно-правовые основы деятельности дошкольной образовательной организации
 - 1.3. Система управления МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 13 «Улыбка»
2. Особенности образовательного процесса
 - 2.1. Оценка образовательной деятельности
 - 2.2. Организация предметно-развивающей среды в МАДОУ
 - 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - 2.3. Дополнительное образование в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 13 «Улыбка»
 - 2.4. Оценка качества кадрового обеспечения
 - 2.5. Организация оздоровительной работы в МАДОУ
 - 2.6. Организация питания
 - 2.7. Обеспечение безопасности жизни и деятельности
3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
4. Оценка материально-технической базы
5. Показатели деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города набережные челны «детский сад комбинированного вида № 13 «улыбка»,
6. Перспективы работы МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 13 «Улыбка»

1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации

1.1. Общая характеристика МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 13 «Улыбка»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 13 «Улыбка» города Набережные Челны Республики Татарстан создано постановлением Руководителя Исполнительного комитета от 16.07.2010 г.

Детский сад функционирует с 30.08.20210 года.

Адрес места нахождения: 423802, Республика Татарстан, город Набережные Челны, им. ГаблуллыТукая, д. 67 (10/47);

Контактные телефоны: (8 8552) 71-08-66 (заведующий МАДОУ);

(8 8552) 70-60–96 (бухгалтерия)/

электронная почта sad13-00@mail.ru

Официальный сайт учреждения:

https://edu.tatar.ru/n_chelny/page182926.htm

Официальная страница в «ВКонтакте»:

<https://vk.com/club205850542>

вид – детский сад;

категория – 2;

Общая площадь территории ДОУ 8863,0 кв.м.

Закрепленная территория – Комсомольский район г. Набережные Челны.

Режим работы дошкольного учреждения: с 6.00 до 18.00.

График работы: понедельник-пятница.

1.2. Нормативно-правовые основы деятельности дошкольной образовательной организации

Управление МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №13 «Улыбка» осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013г. № 1155;

- Закон РТ «Об образовании» (принят 22 июля 2013 г. N 68-ЗРТ);

- Закон «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (принят от 8 июля 1992 года №1560-ХІІ);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.20 № 28 «Об утверждении Санитарно – эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФОП ДО (утверждённая 25.11.2022 года Министерством Просвещения РФ, приказ № 1028)

- Региональная программа «Куенеч» - региональная образовательная программа дошкольного образования;

Правоустанавливающие документы ДОУ:

- Устав ДОУ утвержден постановлением Руководителя Исполнительного комитета от 16.05.2019 г. № 2494 (в редакции постановления Исполнительного комитета от 11.12.2020 г. №6761);

- Лицензия на образовательную деятельность №10383 от 11.11.2019 г., срок действия – бессрочно, серия РТ №0006575;

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО- 16-01-008145 от 13.04.2020 года, срок действия бессрочно;

- нормативно-правовые акты, разработанные дошкольной образовательной организацией.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 13 «Улыбка» имеет свой сайт. На официальном сайте в ЭС «Электронное образование РТ» размещены нормативно-правовые документы и локальные акты, касающиеся организации образовательной деятельности МАДОУ, прием е детей в МАДОУ, режиме и расписании занятий; информация о педагогическом составе, фотоматериалы мероприятий и т.д.

Адрес сайта: https://edu.tatar.ru/n_chelny/page182926.htm

1.3. Система управления МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 13 «Улыбка»

В соответствии с Федеральным законом-273 «Об образовании в РФ» управление детским садом осуществляется по принципу самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Формами самоуправления детского сада являются:

- общее собрание трудового коллектива
- наблюдательный совет
- родительский комитет
- педагогический совет.

При создании модели системы управления мы опирались на основное положение о том, что деятельность есть творческий процесс, а ее результаты носят индивидуальный творческий характер. Необходимость достижения индивидуального мастерства и коллективного творчества сотрудников ставит администрацию учреждения в ситуацию поиска нового управленческого механизма на основе организационной, проектировочной, координирующей и контролирующей деятельности. Мы стремимся придать системе

управления иную направленность, которая обеспечит появление новых качественных характеристик, как в развитии ребенка, так и в развитии специалистов и педагогической системы в целом.

Управленческий аспект построен на основе новых технологий управления, с учетом новой образовательной политики, направленной на выстраивание равноправных отношений между различными уровнями образовательной структуры. Создание сетевых горизонтальных связей между детским садом и семьей существенно меняет не только управление, но и содержание педагогической политики.

В состав Общего собрания трудового коллектива, являющегося органом общественного самоуправления, входит весь трудовой коллектив количестве 51 человек. На общих собраниях решались вопросы по обсуждению состояния трудовой дисциплины и мероприятий по её укреплению, рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников, принятие Коллективного договора, локальных актов дошкольного учреждения.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в его состав входят все педагогические работники, медицинские работники учреждения и родители (законные представители) воспитанников - с правом совещательного голоса. Педагогический совет в 2024 году обсуждал и принимал решения по приоритетным направлениям образовательной политики ДОО, информационно – методического сопровождения образовательного процесса, использования регионального компонента с использованием УМК. На заседаниях утверждался годовой план, рабочие программы педагогов, заслушивались результаты работы коллектива по ведущим направлениям деятельности, организации дополнительных услуг, в том числе платных и многие другие вопросы.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает следующий кадровый состав:

Заведующий ДОО: Вергизова Елена Николаевна, образование высшее, первой квалификационной категории, стаж работы 29 лет.

Старший воспитатель: Мальцон Татьяна Эдуардовна, образование высшее, высшая квалификационная категория, стаж работы 19 лет.

Старшая медсестра: Фатихова Резеда Заглуловна образование среднее-специальное, стаж работы 33 года.

Заместитель заведующей по хозяйственной части: Орлова Галина Геннадьевна, высшее образование, стаж работы 16 лет.

Старший бухгалтер: Хасанова Луиза Камилевна, высшее образование, стаж работы 16 лет.

В ДОО функционирует родительский комитет, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Родительский комитет дошкольного учреждения оказывал поддержку в укреплении материально-технической базы, благоустройстве помещений детского сада, детских площадок и территории.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 13 «Улыбка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2024 учебном году в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 13 «Улыбка» единое образовательное пространство было выстроено в соответствии с ФГОС и федеральной общеобразовательной программой дошкольного образования (разработанной и утв. 25.11.2022 года). Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от

28.08.2023 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает приоритетные направления работы детского сада, этно-региональную составляющую в соответствии нормативно-правовой базой РТ, которая отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 13 «Улыбка», утвержденного приказом заведующего МАДОУ от 28.08.2023 № 373, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Министерства просвещения РФ.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ (ТНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В течение 2024 года для педагогов были проведены методические мероприятия (консультации, семинары), на которых педагоги продолжали изучать нормативно – правовую документацию и методические рекомендации по применению федеральных государственных образовательных стандартов и методические рекомендации по планированию и организации единого образовательного пространства в соответствии с федеральной образовательной программой ДО в своей работе.

При планировании и реализации единого образовательного процесса воспитатели всех возрастных групп использовали разработанный ими перспективный план воспитательно-образовательной работы, в котором были учтены изменения и нововведения, отраженные в федеральной образовательной программе ДО. Музыкальные руководители использовали в своей деятельности рабочую программу на учебный год по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Музыкальное развитие», разработанную с учетом ФОП ДО и этно-региональной составляющей; инструктор по ФК также использовала разработанную ею рабочую программу по образовательной области «Физическое развитие», в которой были учтены изменения и нововведения, представленные в ФГОС и ФОП ДО и учитывалась интеграция образовательных областей в едином образовательном пространстве.

Все единое образовательное пространство МАДОУ выстроено в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и методическими рекомендациями, разработанными в рамках ФОП ДО.

При планировании воспитательно-образовательной деятельности педагоги МАДОУ используют следующие методические пособия:

- «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты» под ред. Колесниковой Е.В.

- «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет» по ред. Колесниковой Е.В.
- «Математические ступеньки. Я считаю до пяти» под ред. Е.В. Колесниковой (4-5 лет)
- «Математические ступеньки. Я считаю до десяти» под ред. Е.В. Колесниковой (5-6 лет)
- «Математические ступеньки» под ред. Е.В. Колесниковой (6-7 лет).
- «ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА» под ред. Н. В. Нищевой
- «Раз ступенька, два ступенька» Л.Г. Петерсон.
- Учебно-методический комплект по обучению дошкольников татарскому языку, под редакцией З.М. Зариповой
- «Цветные ладошки» И.А.Лыковой (художественное развитие детей 2-7 лет)
- «Музыкальные шедевры», Радыновой О.П.
- Методическое пособие «Основы безопасности детей дошкольного возраста» А.Н. Авдеевой, В.С.Князевой, Р.Б.Стеркиной
- «Юный эколог» под ред. С.А.Николаевой
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи» под ред. Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой, Г.В. Чиркиной
- Методические разработки в области специальной педагогики Нищевой Н.В, Ткаченко Т.А, С.В. Коноваленко, В.В. Коноваленко.

В рамках реализации Закона «О языках» и вариативной части ОП ДОУ в разделе «этно-региональная составляющая» в группах общеразвивающей направленности с воспитанием и обучением на татарском языке и группах общеобразовательной направленности с воспитанием и обучением на русском языке используется региональная образовательная программа «Куаныч» (под ред. Р.К. Шаеховой, 2024)

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 13 «Улыбка» - обособленно стоящее 2-хэтажное здание детского сада окружено жилыми домами. Количество групп по проекту – 11(8 из них без оборудования спальными помещениями). Прогулочные участки оснащены теневыми навесами, песочницами. Имеется спортивная площадка.

Образовательная деятельность по ОП ДО и АОП ДО для детей с ОВЗ (ТНР) осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В 2024 году в детском саду функционировало 11 возрастных групп.

В течение года детский сад посещали 204 ребенка от 1 до 7 (8) лет.

Из них:

Направление	Возраст	Количество групп
группа раннего возраста (группа № 11)	1-2 года	1
группа раннего возраста общеразвивающей направленности (группа № 2)	2-3 года	1
группа общеразвивающей направленности с татарским языком воспитания и обучения для детей (группа № 8)	3-4 года	1
группа общеразвивающей направленности для детей (группа № 10)	3-4 года	1
группа общеразвивающей направленности для детей (группа № 9)	4-5 лет	1
группа общеразвивающей направленности с татарским	4-5 лет	1

языком воспитания и обучения (группа № 3)		
группа общеразвивающей направленности (группа № 4, №6)	5-6 лет	2
группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) (группа № 5)	5-6 лет	1
группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР) (группа № 7)	6-7 лет	1
Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности (группа № 1)	6-7(8) лет	1

Фактическая посещаемость воспитанников за 2024 год составляет 76 % от списочного состава.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	170	83,5%
Неполная с матерью	33	16%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один-два ребенка	142	71%
Три ребенка	53	26%
4 ребенка	4	2%
пять и более детей	2	1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

2.2. Организация предметно-развивающей среды в МАДОУ

Территория детского сада площадью 8863 кв.м. разделена на 11 игровых участков, спортивная площадка и хозяйственные зоны. Игровые площадки, обустроенные по новому, постоянно поддерживаются в удовлетворительном состоянии в соответствии с программными требованиями и нормами СанПиН.

Спортивная площадка с достаточным набором спортивных сооружений.

В здании детского сада общей площадью 12637,2 кв.м. функционирует музыкальный и спортивный залы, кабинет родного языка, имеющий музей татарского быта, медицинский кабинет и изолятор, кабинет психолога, работает ИЗО кабинет. В учреждении имеются 3 групповых ячейки для детей раннего и младшего возраста и 8 для дошкольного, включающие игровую, учебную и обеденную зоны (спален не имеют 8 групп).

Предметно - развивающая среда групповых помещений создана по требованиям общеобразовательной программы ДОУ.

С каждым годом планируется совершенствование и пополнение предметно-развивающей среды, позволяющая ребенку успешно развиваться в разных видах деятельности. Для детей в детском саду оборудована новая экологическая зона, плюс уже к имеющимся – зона БДД, театральная, зона ЗОЖ, зона по правам ребёнка. Сейчас делается упор на соблюдение требования к предметно – развивающейся среде в соответствии с требованиями ФГОС: основное это трансформируемость, мобильность. Все базовые компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Кабинеты специалистов оснащены необходимым оборудованием, обеспечены учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения. Кабинет татарского языка обеспечен необходимым оборудованием для внедрения программы по обучению детей татарскому языку с использованием УМК «Говорим по-татарски»: экраном, проектором, магнитофоном, весь необходимый наглядный и демонстрационный материал оформлен и ламинирован. Кабинет педагога – психолога пополнен необходимым оборудованием, наглядным и дидактическим материалом для работы с детьми: коврик «Развивайка», игры на эмоциональную отзывчивость детей, логические игры, головоломки, лампы для снятия стресса и т.д. В музыкальном зале оформили кулисы, закупили палас, атрибуты для оформления к праздникам. В этом году мы дополнили кабинеты и группы новыми дидактическими, сюжетно – ролевыми играми и игрушками.

Обеспеченность спортивным инвентарем достаточно полная (100%), оборудование новое: мягкие модули, дуги для подлезания, сухой бассейн, массажные коврики. Пополняем своими силами групповые спортивные уголки нетрадиционными пособиями и атрибутами.

Наличие компьютерной техники для персонала: 5 персональных компьютеров, 12 ноутбуков, телевизор, интерактивная доска, 3 проектора, 2 экрана, 3 планшета, в 8 группах экраны и проекторы. В музыкальном зале - музыкальный центр, синтезатор, экран, проектор.

В рамках реализации инновационной деятельности «МИР ГОЛОВОЛОМОК: смарт-тренинг для дошкольников для развития интеллектуальных и творческих способностей» приобретены и изготовлены наборы «Мир головоломок», «Мир головоломок для детей с ОВЗ», «Мир головоломок – Пуговицы».

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с ОП ДОО в организованную образовательную деятельность во всех возрастных группах были включены все виды детской деятельности: игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно – исследовательскую, продуктивную, музыкально – художественную, чтение художественной литературы.

Образовательный процесс построен на основе баланса образовательной деятельности, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. При этом среди общего времени занятий около 50% занятия, требующие от детей умственного напряжения, остальные составляют занятия эстетического и физкультурно – оздоровительного цикла. При регуляции нагрузки на ребенка учитываются его индивидуальные особенности.

Организация единого образовательного пространства в детском саду имеет следующие особенности:

- организованная образовательная деятельность проходит по подгруппам и индивидуально;
- при организации единого образовательного пространства используется принцип интеграции;
- предпочтение отдается игровым методам обучения и взаимодействия взрослых и детей;
- с дошкольниками работают узкие специалисты: педагог - психолог, воспитатели родного языка, музыкальные руководители, инструктор по физкультуре.

Образовательный процесс строится на основе:

- сотрудничества взрослых и детей, педагогов и родителей;
- индивидуального и дифференцированного использования методов и приемов;
- развивающего и проблемного обучения.

Продолжительность и количество занятий в течение года соответствовала САНиПИН:

Ранний возраст с 1 до 3 лет – 10 игровых занятий в неделю продолжительностью 10 минут по подгруппам. Одно занятие в первой половине дня, одно занятие во второй половине дня.

Младшие группы 3-4 года – 10 занятий в неделю продолжительностью 15 минут, (одно занятие – татарский язык с детьми татарской национальности в режимные моменты).

Средние группы 4-5 лет – 12 занятий в неделю продолжительностью 20 минут, 2 из них в режимные моменты (ФИЗО на воздухе и татарский язык).

Старшие группы 5-6 лет – 15 занятий в неделю продолжительностью 25 минут, два занятия в первой половине дня, одно занятие во второй половине дня.

Подготовительные к школе группы 15 занятий в неделю продолжительностью 30 минут в первой половине дня. В логопедической группе + 1 логозанятие во второй половине дня.

По итогам образовательной деятельности во всех возрастных группах в рамках Недели открытых дверей были проведены открытые занятия с приглашением родителей.

В течение года в рамках семинаров-практикумов различного уровня педагогами были проведены открытые занятия по образовательным областям «Познавательное развитие», «речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое

развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Рядом с ДОУ находится МБОУ «СОШ № 12», МБОУ «СОШ № 1» и ДШИ № 1 (на базе СОШ №12). С данными образовательными учреждениями в рамках реализации плана по взаимодействию детского сада и школы, в течение года проводились совместные спортивные и тематические мероприятия.

Также в течение 2024 года МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №13 «Улыбка» осуществлял сетевое взаимодействие с дошкольными образовательными учреждениями №42 «Аленький цветочек», № 43 «Ручеек», № 6 «Незабудка», № 84 «Серебряное копытце», ЦДТ № 16 «Огниво».

Воспитанники МАДОУ участвовали в спортивных мероприятиях: «Осенний кросс» с участием Г. Самитовой-Галкиной; «Детские олимпийские игры»; «Веселые Старты» и др.

Педагоги МАДОУ принимали участие в мероприятиях методического объединения Комсомольского района (семинары-практикумы, конференции и др.).

Со всеми вышеперечисленными образовательными учреждениями поддерживаются социально-партнёрские отношения. Это создаёт благоприятные возможности для обогащения деятельности детского сада, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно-оздоровительной, коррекционной работы, осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами, ведению качественной работы по подготовке детей к школе.

В 2024 году наш детский сад активно взаимодействовал с МАУК «Историко-краеведческий музей» г. Набережные Челны, при участии которого был проведен цикл экскурсий: «История и быт русского и татарского народа»; «природа родного края»; «Наш КАМАЗ».

В рамках реализации городского проекта «Мы - Камазовцы!», наш детский сад взаимодействовал с предприятием «КАМАЗ-автозапчасти» и СМИ «Вести КАМАЗа».

В 2024 учебном году в рамках реализации «Закона о языках» были проведены мероприятия по созданию условий, языковой среды для обучения детей татарскому и родному языку:

- конкурс чтецов «Родной язык – дружи со мной» по произведениям татарских народных поэтов в октябре 2024 года;

- конкурс чтецов, приуроченный к Международному дню родного языка в феврале 2024 года;

- конкурс чтецов, приуроченный к юбилею татарского писателя и поэта М.Джалиля (февраль 2024 года) на базе ДОУ;

- театрализованное представление к празднованию дня рождения татарского поэта и писателя Г. Тукая (апрель 2024 года).

Воспитанники ДОУ приняли участие в национальных конкурсах:

- участие в республиканском фестивале-конкурсе детского народного творчества «Янгырыш - Наследие» в номинации «Вокал».

В младшей и средней группах с воспитанием и обучением на татарском языке прошли тематические мероприятия «В гостях у бабушки»; «Осень пришла, дары принесла», «Карга боткасы» и др.

В течение года во всех возрастных группах прошли следующие мероприятия с участием детей и родителей всех возрастных групп:

- тематические мероприятия в средних, старших и подготовительных группах

посвященные Международному дню родного языка.

- выставки творческих работ «Мой любимый мультфильм на татарском языке»;
- выставка рисунков и поделок совместно с родителями «Мир сказок Г. Тукая глазами детей»; «Мои любимые народные сказки».

В марте 2024 года воспитателем по обучению татарскому языку проведено анкетирование родителей групп с татарским языком воспитания и обучения на выявление уровня знания татарского языка.

В течение года были проведены консультации с родителями «Создание языковой среды дома»; рекомендации для родителей «Формирование татарской связной речи у детей младшего дошкольного возраста.

В рамках реализации инновационной деятельности «МИР ГОЛОВОЛОМОК: смарт-тренинг для дошкольников для развития интеллектуальных и творческих способностей» составлен и реализован план работы; еженедельно проводятся занятия с использованием игровых наборов «МИР головоломок» с детьми средних, старших и подготовительных к школе групп. Для проведения занятий составлен график занятий и организовано образовательное пространство в изостудии.

Также в течение года были проведены семинары по данной теме с проведением открытых занятий; участие педагогов по данной тематике в семинарах-практикумах различного уровня; методических днях в цифровом формате.

Результативность воспитанников, участвовавших в конкурсах различного уровня в 2024 году

В течение 2024 года воспитанники МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 13 «Улыбка» участвовали в конкурсах различного уровня и стали победителями.

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
"Росток-Уникум"	Всероссийский	2024	Педагог: Антонова Э.Р.	Данил Березин 3 место, Ева Тукмачева 3 место, Давид Батаев, 2 место
"Всезнайка"	городской	февраль 2024	Педагог: Антонова Э.Р.	Батаев Давид диплом 3 степени, Тукмачева Ева диплом 3 степени
"Росток Интеллект-Ум"	Всероссийский	март 2024	Педагог: Антонова Э.Р.	Красильникова Мираслава 3 место, Ева Тукмачева 1 Место
"Поэтическое творчество учащихся ("Педагогические инновации")	Всероссийский	11.10. 2024	Педагог: Антонова Э.Р.	1 место
"Дорогою добра"	Региональный	Февраль 2024	Педагог: Антонова Э.Р.	Березин Данил диплом в номинации "Самое выразительное исполнение"
Конкурс чтецов "Родной язык - мое богатство"	Образовательное учреждение	2024	Педагог: Антонова Э.Р.	Рязанцев Роман диплом 2 место, Волков Матвей диплом 3 место
Творческий конкурс "Дарование России"	Всероссийский, цифровой	28.12.2024	Педагог: Муллина Р.Д. Калимуллина Л.И.	Диплом 1 степени Поэзия красок, Берёза в лесу

Дистанционный конкурс детских рисунков	II Всероссийский, цифровой	25.11.2024	Педагог: Муллина Р.Д. Калимуллина Л.И.	Диплом лауреата "Осень, осень.....", Осенний лес
Дистанционный конкурс детских рисунков	II Всероссийский, цифровой	25.11.2024	Педагог: Муллина Р.Д. Калимуллина Л.И.	Диплом лауреата "Осень, осень...", Берёзовая роща"
Олимпиада для дошкольников 4-7 лет "В день последний декабря"	Всероссийский, заочный	04.12.2024	Педагог: Муллина Р.Д. Калимуллина Л.И.	Диплом 1 степени
Конкурс "Декоративно - прикладное творчество"	Международный, цифровой	14.10.2024	Педагог: Муллина Р.Д. Калимуллина Л.И.	Диплом 1 место Листопад
Творческий конкурс "Дарование России"	Всероссийский, цифровой	28.12.2024	Педагог: Муллина Р.Д. Калимуллина Л.И.	Диплом 1 степени Маленькие умельцы
Творческий конкурс "Дарование России"	Всероссийский, цифровой	28.12.2024	Педагог: Муллина Р.Д. Калимуллина Л.И.	Диплом 1 степени Поэзия красок, Зимнее утро
Интеллектуальный турнир способностей "РостОК - UnikУм"	Всероссийский, цифровой	2024 год	Педагог: Муллина Р.Д. Калимуллина Л.И.	Диплом 1 степени
Интеллектуальный турнир способностей "РостОК - UnikУм"	Всероссийский, цифровой	2024 год	Педагог: Муллина Р.Д. Калимуллина Л.И.	Диплом 2 степени
Интеллектуальный турнир способностей "РостОК - UnikУм"	Всероссийский, цифровой	2024 год	Педагог: Муллина Р.Д. Калимуллина Л.И.	Диплом 3 степени
Интеллектуальный конкурс "Всезнайка"	Муниципальный, очная	февраль 2024 год	Педагог: Муллина Р.Д. Калимуллина Л.И.	Диплом 3 степени
Интеллектуальный турнир способностей среди детей 5-6 лет Rostok-UnikУМ	Всероссийский, заочный	2024	Педагог: Нурыева Л.К.	Дипломы 1,2,3 степени
Конкурс "Золотая осень к нам	Международный,	2024	Педагог: Нурыева Л.К.	Диплом победителя

пришла» Номинация: Аппликация «Открытка маме»	цифровой портал "Солнечный свет»			
Конкурс "Золотая осень к нам пришла» Номинация: Рисунок «Время года»	Международный, цифровой портал «Солнечный свет»	18.10.2024	Педагог: Нурыева Л.К.	Диплом победителя
Интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	Региональный, заочный	2024	Педагог: Нурыева Л.К.	Сертификат участника
"Пернатые обитатели земли"	Республиканский, цифровой	12.03.2024	Педагог: Петрова Т.А.	«Птицы вокруг нас» Диплом 1 степени, Бурханов Камиль
"Дорожный патруль"	Республиканский, цифровой	18.02.2024	Педагог: Петрова Т.А. Хусаинова С.С.	«Творческая мастерская» Кондратьева Мира, 1 место
Творчество. Искусство. Мастерство	Всероссийский, цифровой	13.03.2024	Педагог: Петрова Т.А.	"Кар-Карыч", Бурханов Камиль, 1 место
Творчество. Искусство. Мастерство	Всероссийский, цифровой	13.03.2024	Педагог: Петрова Т.А.	"Миньон из кукурузы" Байрамов Камиль, 1 место
Творчество. Искусство. Мастерство	Всероссийский, цифровой	13.03.2024	Педагог: Петрова Т.А.	"Колобок", Сагидуллин Давид, 1 место
Росток	Всероссийский, очная	12.02.2024	Педагог: Петрова Т.А.	Интеллектуальный турнир
Интеллектуальный конкурс "Всезнайка"	Региональный, очная	2024	Педагог: Петрова Т.А. Хусаинова С.С.	Диплом 3 степени Фазуллин Ибрагим Диплом 2 степени Байрамов Камиль Участник Ибраев Самир
«Царица-осень"	Республиканский, цифровой	24.11.2024	Педагог: Петрова Т.А. Хусаинова С.С.	«Лесные часы», Кондратьева Мира, 2 место
Царица-Осень»	Республиканский, цифровой	24.11.2024	Педагог: Петрова Т.А.	«Баба- яга», Сагидуллин Давид, 3 место
Царица-Осень			Педагог: Петрова Т.А. Хусаинова С.С.	«Красавица Осень», Хуснутдинова Амалия, 2 место
Открытый турнир способностей «Росток-Уник-УМ»	Всероссийский, заочный	2024		Диплом 2 степени Фазуллин Ибрагим
"Правила движения знай без исключения"	Республиканский, цифровой	20.02.2025	Педагог: Петрова Т.А.	Подготовительная к школе группа «Ручеек» Творческий номер «ППД-должны все знать» Диплом победителя - 1 место
Олимпиада для дошкольника "Ученый малыш"	Всероссийский, очная	30.01.2025	Педагог: Петрова Т.А. Хусаинова С.С.	Диплом победителя: Сагидуллин Давид, Фазуллин Ибрагим,

				Кондратьева Мира Павлова Аверина, Назипов Эмиль Ахметзянов Тагир Суюнова Аиша Байрамов Камиль Бурханов Камиль Ибраев Самир Тазиева Адиля Хуснутдинова Амалия
Конкурс творческих работ «Зимушка-зима»	Республиканский, заочный	31.01.2024	Педагог: Сахарова О.В.	номинация "Царство дракона" Прохорова Алиса - диплом 2 место
Конкурс чтецов "Родной язык - моё богатство"	Муниципальный, очный	06.02.2024	Педагог: Сахарова О.В.	Стихотворение на татарском языке Суфьянова Сафира - диплом 3 место
Конкурс "Гордость страны!"	Всероссийский, заочный	16.03.2024	Педагог: Сахарова О.В.	Номинация "С Международным женским днём" - ""Все цветы для тебя, мама" Кокарев Кирилл - Диплом лауреата I степени
Конкурс творческих работ "Навстречу к звёздам"	Республиканский, заочный	12.04.2024	Педагог: Сахарова О.В.	"К полёту готов" Еркин Савелий - диплом 1 место
Конкурс творческих работ "Навстречу к звёздам"	Республиканский, заочный	12.04.2024	Педагог: Сахарова О.В.	"Покорение космоса" Валиев Ралан - диплом 2 место
Творческий конкурс, посвященный дню космонавтики и авиации «Поехали!»	Республиканский, заочный	08.05.2024	Педагог: Сахарова О.В.	«К звездам» Казанцев Акмаль-диплом 1 место «Полетели!!!» Прохорова Алиса – диплом 2 место
Конкурс творческих работ "Царица-осень"	Республиканский, заочный	18.11.2024	Педагог: Сахарова О.В.	Номинация "Осенних красок яркое сияние" Колесникова Полина - диплом 3 место
Творческий конкурс "К Пушкину-сквозь время и пространство!"	Всероссийский, заочное	01.02.2024 г	Педагог: Собетская О.А. Мальцон Т.Э.	Номинация «Литературное творчество» Таюпова Вилена – диплом 2 степени
Творческий конкурс "Всем спасибо! говорим"	Всероссийский, заочное	05.02.2024 г	Педагог: Собетская О.А.	Номинация «Видеоролик» диплом 1 степени: Антонов Андрей Абрамова Лиана Таюпова Вилена Ильясова Лейла Овчинникова Ульяна Алексеева Елизавета
Творческий конкурс "Муса Джалиль, жизнь, как песня"	Региональный, заочное	2024 год	Педагог: Собетская О.А.	Номинация «М. Джалиль на русском языке» Диплом 3 место Толмачева Кристина

Творческий конкурс "Язык родной, дружи со мной!"	Всероссийский, заочное	2024 год	Педагог: Собетская О.А. Нуртдинова Г.Ф. Мальцон Т.Э.	«Видеоролик» Ильясова Лейла – диплом 1 степени Толмачева Кристина – диплом 1 степени
Творческий конкурс "Родной язык - душа моя, мой мир"	Всероссийский, заочное	01.02.2024 г	Педагог: Собетская О.А. Нуртдинова Г.Ф.	Фото в национальном костюме. Азербайджанский костюм Ильясова Лейла - диплом 3 степени
Творческий конкурс "Здравствуй, осень золотая"	Всероссийский, заочное	01.11.2024 г	Педагог: Собетская О.А.	Номинация «Рисунок» Диплом 1 степени Абрамова Лиана Номинация «Видеоролик» Диплом 1 степени Плотников Демьян
Творческий конкурс "Я и моя семья"	Региональный, заочное	Ноябрь 2024 год	Педагог: Собетская О.А. Нуртдинова Г.Ф.	Номинация «Вкусные традиции нашей семьи» Диплом 1 место Сагитова Рамина
Открытый турнир способностей «РОСТок – уникам»	всероссийский		Педагог: Собетская О.А.	Диплом 2 степени Токарев Николай Диплом 3 степени Абрамова Лиана
Конкурс детского творчества «Я талантливый ребенок!"	Всероссийский, заочное	2024 год	Педагог: Собетская О.А.	Номинация: творчество название работы: стих "Осень" Диплом 3 степени Плотников Демьян
"Народное наследие" - "Халык мирасы"	Республиканский, заочный	8.11.2024	Педагог: Тренина В.Н.	Номинация "Музыкальное творчество". Название "Туган ягыбыз"
"Первые шаги"	Республиканский, Заочный	Декабрь 24- Январь 25	Педагоги: Тренина В.Н., Коновалова О.В.	Номинация "Художественное слово" Диплом 1 степени коллектив «Папины дети»
"Народный артист"	Всероссийский, Заочный	Декабрь 24-2025	Педагоги: Тренина В.Н., Коновалова О.В.	"Художественное слово" Диплом 1 степени коллектив «Папины дети»
"Язык родной - дружи со мной"	Всероссийский, заочный	20.03.2024	Педагог: Нуртдинова Г.Ф.	поэзия" Азербайджан", Ильясова Лейла – диплом победителя
"Народное наследие - халык мирасы"	Республиканский, заочный	08.11.2024	Педагог: Нуртдинова Г.Ф.	"Литературное наследие" стих "Яшел дингез"

2.3. Дополнительное образование в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 13 «Улыбка»

В 2024 году на базе нашего детского сада была разработана и реализована программа дополнительного образования.

В данную программу вошли занятия по следующим направлениям:

«Техническое»: «Веселые роботы» - обучение детей легоконструированию с элементами робототехники;

«Социально-гуманитарное»: «Читай-ка» (обучение скорочтению); «Умный карандаш» (для детей с ТНР); «Волшебные пальчики» (для детей с ТНР); «Развивай-ка» (для детей 1-4 лет); Нейрошка» (развитие межполушарного взаимодействия); «Звуковичок» (развитие артикулярного аппарата, звуковой культуры речи - для детей 3-5 лет);

«Художественно-эстетическое»: «Веселые нотки»; «Игровой стрейчинг».

«Спортивное»: «Веселая акробатика»

Данные о дополнительных образовательных программах, которые реализуются в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 13 «Улыбка»

№	Направленность/название программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	Взнос родителей
				23-24	24-25		
1.Художественное направление							
1.1.	“Веселые нотки”	Групповое занятие	4-7 лет	27	41	-	+
1.2	“Игровой стрейчинг”	Групповое занятие	4-7 лет	42	33	-	+
2. Техническое направление							
2.1	«Веселые роботы»	Групповое занятие	5-7 лет	17	15	-	+
3. Социально-гуманитарное направление							
1.	«Развивайка»	Групповое занятие	2-5 лет	76	72	-	+
2	«Волшебные пальчики» (для детей ОВЗ (ТНР)	Групповое занятие	5-7 лет	15	15	-	+
3	«Умный карандаш» (для детей ОВЗ (ТНР)	Групповое занятие	5-7 лет	14	14	-	+
4	«Нейрошка»	Групповое занятие	5-7 лет	20	15	-	+
	«Читайка»	Групповое занятие	6-7 лет	20	19	-	+

По итогам реализации программы дополнительного образования по всем направлениям также были проведены итоговые занятия.

2.4. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ “Детский сад комбинированного вида № 13 “Улыбка” укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 21 специалист.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- высшую квалификационную категорию – 2 муз. руководителя
- первую квалификационную категорию – инструктор по ФК;
- высшую квалификационную категорию – учитель-логопед.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 10 работников Детского сада, из них 7 педагогов. На 31.12.2024 два педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

По наличию образования:

18 педагогов имеют высшее педагогическое образование;

3 педагога имеют среднее профессиональное образование.

По стажу работы:

	2024 год – 21 педагог	
	Кол-во педагогов	%
1-3 года	1	4,76
3- 5 лет	2	9,52
5 - 10 лет	2	9,52
10 – 15 лет	4	19,04
15 – 20 лет	6	28,57
20 и более лет	6	28,57

2.5. Организация оздоровительной работы в МАДОУ

Здоровье означает не просто отсутствие болезней, но и физическое, психическое и социальное благополучие. Активный и здоровый человек надолго сохраняет молодость, продолжая сознательную деятельность, не позволяя «душе» лениться.

Основные цели оздоровления:

1. Сохранение и укрепление психического и физического здоровья дошкольников;

2. Формирование ведения здорового образа жизни у детей, педагогов, родителей.

Задачи оздоровления:

• просветительская работа с родителями (законными представителями) воспитанников и методическая работа педагогическим коллективом по формированию здорового образа жизни;

- организация работы по рациональному питанию;
- Развитие двигательной активности дошкольников;

- Уменьшение последствий физических и психоэмоциональных нагрузок во время пребывания ребенка в ДООУ.

I. Просветительская работа с родителями (законными представителями) и методическая работа с педагогами.

1. Информационные стенды и буклеты по здоровому образу жизни.
2. Разработка анкет для родителей и педагогов, анализ полученных результатов.
3. Родительское собрание «Организация питания в детском саду»
4. Рекомендации и консультации для родителей
5. Всеобуч с новыми родителями и т.д.

Тема лекций:

- Рациональное питание ребенка.
- Профилактика вирусных заболеваний.
- Аллергия - современная эпидемия.
- Нарушение осанки.
- Правильное закаливание – успех здоровья ребенка;
- Здоровые родители – здоровые дети

II. Оздоровительная и профилактическая работа.

Предупреждение роста заболеваемости в периоды адаптивной перестройки организма детей:

- щадящий режим;
- активный отдых;
- положительная эмоциональная настроенность;
- санация очагов инфекции;
- организация правильного питания.

Подготовка организма к неблагоприятному осенне-зимнему периоду года:

- Вакцинопрофилактика;
- санация очагов инфекции;
- закаливающие процедуры;
- питание, обогащенное витаминами.

1. Мероприятия в период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом; кишечными инфекциями:

- своевременное выявление и изоляция больных,
- контроль за температурным режимом,
- фитонциды (лимонно-чесночная смесь)
- точечный массаж по биологически-активным точкам.

Мероприятия по восстановлению здоровья после перенесенных заболеваний и снижению утомления к концу учебного года:

- щадящий режим;
- пребывания на открытом воздухе;
- эмоциональная разгрузка;
- дыхательная гимнастика;
- тематические мероприятия с детьми и родителями по ЗОЖ.

Оздоровительная и профилактическая работа с детьми

Для реализации физкультурно-оздоровительных задач созданы благоприятные условия. Физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием как традиционным, так и нетрадиционным: коррекционные коврики, спортивные снаряды. В каждой возрастной группе имеется оборудование для физического развития ребенка. Действенные формы работы с детьми: занятия (классические, сюжетно-игровые); занятия с введением дыхательной гимнастики, самомассажа. В систему закаливающих процедур входят: утренняя гимнастика на воздухе, дыхательная гимнастика, босохождение, оксолиновая мазь, лимонно – чесночная смесь, солнечные и воздушные ванны, витамин С.

Система работы в ДОУ, направленная на снижение заболеваемости детей:

1. Регулярное проведение закаливающих мероприятий: полоскание горла кипяченой водой после обеда; умывание прохладной водой летом; мытье и ног на улице летом; солнечные и воздушные ванны; босохождение на прогулке с использованием тропы «Здоровья»: горячий песок- холодный песок – камни - трава.
2. Соблюдение режима прогулок, прием детей на воздухе
3. Профилактика простудных заболеваний (оксолиновая мазь - смазывание носовых ходов, фитотерапия)
4. Корректирующая гимнастика: укрепление мышц спины и стопы, профилактика нарушения зрения, дыхательная гимнастика;
5. Корректирующая гимнастика: укрепление мышц спины и стопы, профилактика нарушения зрения, дыхательная гимнастика.

Перечень оздоровительных мероприятий в дошкольном учреждении

1. *Мероприятия, направленные на повышение устойчивости организма и расширение адаптационных возможностей детского организма:*
 - рациональное питание;
 - точечный массаж по биологически-активным точкам;
 - закаливание;
 - дыхательная гимнастика;
 - кварцевание;
 - проветривание помещений.
2. *Мероприятия, направленные на снятие зрительного утомления:*
 - гимнастика для глаз;
 - физкультминутки;
 - физкультурные занятия;
 - утренняя гимнастика;
 - подвижные игры;
 - физические нагрузки;
3. *Мероприятия, направленные на снижение психоэмоционального напряжения и улучшения деятельности центральной нервной системы:*
 - психологическая разгрузка;
 - проведение мышечной релаксации в физкультминутке;
 - массаж биологически-активных точек,
 - СУ-ДЖОК терапия;
 - применение нейротренажеров.

Причины заболеваемости в 2024 г.:

1. Адаптация детей при поступлении в детский сад.
2. Увеличение числа детей, поступающих в ДОО с хроническими заболеваниями.
3. Увеличение числа детей, поступающих в возрасте от 1 до 3 лет.

В этом году проводилась диагностика МКР, по результатам которой педагоги составили планы коррекционно - развивающей работы с детьми «условно готовыми» и «не готовыми». После второго этапа диагностики МКР воспитанники подготовительных к школе групп показали следующие результаты:

	2024 учебный год
Готов	52
Условно готов	1
Не готов	0

В ДОО работает:

- Процедурный кабинет;
- Оздоровительные мероприятия по сетке, разработанной для каждой группы;
- Три физкультурных занятия в неделю, из них 2 в физкультурном зале и одно на улице;

В течение года коллектив детского сада участвовал в следующих методических мероприятиях:

- Муниципальные соревнования «Осенний кросс» на призы Олимпийской чемпионки Гульнары Галкиной – Самитовой среди команд дошкольных учреждений Комсомольского района;
- Муниципальные соревнования «Юный скалолаз» среди команд дошкольных учреждений Комсомольского района;
- Муниципальные соревнования «Военно – спортивная «Зарница» среди команд дошкольных учреждений Комсомольского района;
- Мастер – класс “Нейротренажеры, как средства развития общей моторики у детей”;
- Конкурс рисунков «Эколята – защитники природы!», конкурс экологических рисунков на тему окружающей среды.

2.6. Организация питания

Организация питания воспитанников МАДОУ “Детский сад комбинированного вида № 13 “Улыбка” осуществляется в соответствии с 10-дневным меню.

В основу разработки меню вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм 2.4.1.2660-10. Оптимальное соотношение белков и углеводов в настоящем меню принято 1:1:4,

Настоящее меню рассчитано на пятиразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). Предусмотрена следующая калорийность каждого приёма пищи:

завтрак- 20%; второй завтрак – 5%. обед – 35%; полдник – 15%; ужин - 20%. Реализация настоящего меню удовлетворяет суточную потребность детей с полутора до семи лет. Каждый приём пищи осуществляется в соответствии с режимом дня учреждения. Родителей информируем об ассортименте питания ребёнка. В детском саду разработана картотека блюд, на каждое блюдо имеется технологическая карта.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд, правильность хранения и реализации продуктов контролируется медицинским персоналом. Пищевые продукты, поступающие в ДОО, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным требованиям. Контроль закладки продуктов производит старшая медицинская сестра и заведующий ДОО. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы медицинских работников с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Пробу отбирают в стерильную стеклянную посуду с крышкой, и сохраняют в течение 48 часов в специальном холодильнике. Используется «С» витаминизация. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно.

Мы стремимся к тому, чтобы стать для родителей открытой системой, поэтому мы проводим дни открытых дверей, взаимодействуем с родителями по всем вопросам, оказываем им квалифицированную консультативную и практическую помощь по проблемам воспитания, развития и адаптации ребенка, постоянно информируем о деятельности детского сада, в том числе с помощью сайта.

2.7. Обеспечение безопасности жизни и деятельности

В МАДОУ “Детский сад комбинированного вида № 13 “Улыбка” созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОО. Территория ДОО огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, пожарная сигнализация. Имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. ДОО укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности.

В детском саду систематически проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ДОО и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Имеются информационные стенды в каждой группе, где даётся информация родителям о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму.

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 13 «Улыбка» на постоянной основе взаимодействует с отделом пропаганды по детскому травматизму ГИБДД г. Набережные Челны и проводит совместные открытые мероприятия с детьми.

В течение года было проведено 4 открытых тематических занятия по профилактике ДТП и детского травматизма на дорогах.

Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ “Детский сад комбинированного вида № 13 “Улыбка” библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

4. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ “Детский сад комбинированного вида № 13 “Улыбка” сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы ДО, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11 (3 группы с отдельными спальнями, 8 групп без отдельных спален);
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет изучения языков – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- изостудия – 1.
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В холлах ДОУ имеются информационные стенды для родителей; стенды «Наши

достижения» для размещения дипломов и грамот воспитанников и педагогов ДОУ; зона «Наш вернисаж» для организации выставок и размещения детских работ.

В рамках Года семьи приобретен и оформлен тематический стенд «Семь Я – это СЕМЬЯ!».

Во входной группе ДОО приобретен и оформлен информационный стенд «НОВОСТИ от Улыбки».

В Холле ДОУ также оформлен информационный стенд по организации дополнительных платных услуг и приему детей в ДОО.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**5. Показатели деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города
набережные челны «детский сад комбинированного вида № 13 «улыбка»,**

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(Утв. Приказом Министерства Образования и науки РФ от 10.12.20213 г. № 1324)
ЗА 2024 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	204 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	204 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	161 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	204 человека/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	204 человека/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	204 человека/%
1.5.3	По присмотру и уходу	204 человека/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/85 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/85 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/15 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/15 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/68 %
1.8.1	Высшая	9 человек/18 %
1.8.2	Первая	8 человек/50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек/100 %
1.9.1	До 5 лет	5 человек/24 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/19 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 9 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/14 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10 человек (21/204)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	13,0 кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

6. Перспективы работы МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 13 «Улыбка»

- ✓ Продолжать повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках ФГОС;
- ✓ Продолжать реализацию ОП ДОО, разработанную в соответствии с ФОП ДО;
- ✓ Систематизация работы по обучению дошкольников государственным языкам Республики Татарстан через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей с использованием УМК, повышение уровня усвоения программного материала;
- ✓ Продолжать работу по реализации инновационной деятельности «МИР ГОЛОВОЛОМОК» в рамках сетевой федеральной инновационной площадки совместно с Институтом «Воспитатели России»;
- ✓ Развитие и расширение сферы дополнительных образовательных услуг
- ✓ Преобразование и пополнение предметно-развивающей среды с учетом новых требований ФГОС.
- ✓ Работа с педагогическими кадрами: повышение компетенции по работе с детьми ОВЗ.
- ✓ Обеспечение безопасных условий организации единого образовательного пространства в МАДОУ.
- ✓ Повышение рейтинга учреждения путём участие педагогов в профессиональных конкурсах;
- ✓ Повысить процент педагогического состава ДОО до 100%